



نموذج مخطط مادة دراسية

EXC-01-02-02B	رقم النموذج
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم و تاريخ الإصدار
2023/10/15	رقم و تاريخ المراجعة أو التعديل
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء
06	عدد الصفحات

أدب الأطفال	اسم المادة	.1
852411	رقم المادة	.2
3	الساعات المعتمدة (نظيرية، عملية)	.3
3	الساعات الفعلية (نظيرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترادفة	.4
الطفولة المبكرة	اسم البرنامج	.5
	رقم البرنامج	.6
كلية العلوم التربوية	الكلية/المركز	.7
اعداد المعلمين و التدريب الميداني	القسم الأكاديمي	.8
رابعة	مستوى المادة	.9
2026\2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	.10
البكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	.11
	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	.12
العربية	لغة التعلم	.13
<input checked="" type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد <input type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج	نوع التعليم	.14
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	.15
2025/10/5	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	.16
2025/10/5	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	.17

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
 اسم المدرس: الدكتورة سحر أبو حلو
 الساعات المكتبية الأحد ، الثلاثاء 12:30-11:30
 Sahar.helu@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.



20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

يتناول هذا المساق مفهوم أدب الأطفال وتطوره و مصادره أنواع الكتابة للأطفال من مثل القصة والمسرحية و الأناشيد و المقطوعات الشعرية القصيرة . وخصائصها، وأساليب تدريس كل منها، وسائل أدب الأطفال و الأجهزة المسموعة والمرئية ، و مسرح الأطفال و كتب الأطفال و مجلاتهم و صحفهم.تحليل نماذج من أدب الأطفال لكتاب تميزين في هذا المجال كأناشيد سليمان العيسى و أحمد شوقي و قصص كامل الكيلاني و غيرهم. وقراءة القصص على الأطفال و الكتابة إليهم و تطوير معيار لاختبار الكتاب الملائم لهم.

21. نتاجات التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتاجات تعلم البرنامج بمواصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

مواصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يكون اتجاهًا إيجابيًّا حول أهمية مرحلة الطفولة المبكرة مقارنة مع غيرها من المراحل النمائية.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يطبق باتفاق الممارسات الملائمة نمانياً لأطفال مرحلة الطفولة المبكرة في بيئات تربوية متعددة
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يوظف بكفاءة مهارات إدارة بيئة التعلم والتواصل الفعال في مرحلة رياض الأطفال
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4. يوظف تكنولوجيا التعليم في طرائق تدريس الطفولة المبكرة وتصميم مواد وألعاب إلكترونية مبتكرة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	5. يصدر حكمًا بقضايا الطفولة المبكرة ورياض الأطفال محليًّا وعالميًّا وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.



22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادرًا على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
						x	.1
					x		.2
						x	.3
		x					.4
			x				.5
x							.6

23. مصفوفة ربط نتاجات التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتاجات تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

Descriptors **			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A	يصدر حكمًا بقضايا الطفولة المبكرة ورياض الأطفال محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي.	يوظف تكنولوجيا التعليم في طرائق تدريس الطفولة المبكرة وتصميم مواد وألعاب إلكترونica مبتكرة.	يوظف بكفاءة مهارات إدارة بيئه التعليم والدواة صل الفعال في مرحلة رياض الأطفال.	يطلق الممارسات الملائمة لنماذج التعلم والتواصليات.	يلاقان الممارسات الملائمة لنماذج التعلم والتواصليات.	يكون ايجابياً حول أهمية مرحلة الطفولة المبكرة مقارنة مع غيرها من المراحل النمائية.				



		X							X	1. التعرف إلى مفهوم ادب الأطفال وطبيعته و نشأته بالمقارنة مع ادب الكبار
		X						X		2. تمييز اهمية ادب الأطفال في تنمية مجالات نمو الطفل
		X						X		3. التعرف إلى اهداف القصة و الشعرومزيا كل نوع منها
		X					X			4. التعرف الى معايير اختيار ادب الأطفال(القصة و الشعر)
	X					X				5. يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها
X					X					6. يوظف الأجناس الأدبية المختلفة لأدب الأطفال في تعليم الطفل

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتاج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

** الوصفات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتاجات تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المصادر/المراجع	أساليب التقييم	متزامن/غير متزامن	منصة التعلم	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	الموضوع	المراضرة	الأسباب
الحومدة, فؤاد .2014. محمد أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيز	وجاهي	التعرف إلى مفهوم ادب الأطفال وطبيعته و نشأته بالمقارنة مع ادب الكبار	الأدب و الطفولة المفهوم و الخصائص والأهداف	1.1	.1
الحومدة, فؤاد .2014. محمد أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيز	وجاهي	التعرف إلى مفهوم ادب الأطفال وطبيعته و نشأته بالمقارنة مع ادب الكبار	الأدب و الطفولة المفهوم و الخصائص والأهداف	1.2	.2
الحومدة, فؤاد .2014. محمد أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيز	وجاهي	التعرف إلى مفهوم ادب الأطفال وطبيعته و نشأته بالمقارنة مع ادب الكبار	الأدب و الطفولة المفهوم و الخصائص والأهداف	2.1	.2
الحومدة, فؤاد .2014. محمد أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيز	وجاهي	التعرف إلى مفهوم ادب الأطفال وطبيعته و نشأته بالمقارنة مع ادب الكبار	الأدب و الطفولة المفهوم و الخصائص والأهداف	2.2	.2
الحومدة, فؤاد .2014. محمد أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيز	وجاهي	تمييز أهمية ادب الأطفال في تنمية مجالات نمو الطفل	الكتابة للأطفال و خصائص كاتب ادب الطفل و مراعاة مراحل النمو و ادب الطفل	3.1	.3
الحومدة, فؤاد .2014. محمد أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيز	وجاهي	تمييز أهمية ادب الأطفال في تنمية مجالات نمو الطفل	الكتابة للأطفال و خصائص كاتب ادب الطفل و مراعاة مراحل	3.2	

						النمو و ادب الطفل		
الحومدة، فؤاد محمد.2014. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التميز	وجاهي	تمييز أهمية ادب الأطفال في تنمية مجالات نمو الطفل	الكتاب للأطف ال و خصائص كاتب ادب الطفل و مراعاة مراحل النمو و ادب الطفل	4.1	.4
الحومدة، فؤاد محمد.2014. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التميز	وجاهي	تمييز أهمية ادب الأطفال في تنمية مجالات نمو الطفل	الكتاب للأطف ال و خصائص كاتب ادب الطفل و مراعاة مراحل النمو و ادب الطفل	4.2	
الحومدة، فؤاد محمد.2014. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التميز	وجاهي	تمييز أهمية ادب الأطفال في تنمية مجالات نمو الطفل	تاريخ ادب الأطفال	5.1	.5
الحومدة، فؤاد محمد.2014. أدب الأطفال	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التميز	وجاهي	تمييز أهمية ادب الأطفال في تنمية مجالات نمو الطفل	تاريخ ادب الأطفال	5.2	



فن و طفولة								
الحومدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدي ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	التعرف إلى اهداف القصة و الشعرومز اياب كل نوع منها	قصص الأطفال الورقية و الالكترونية	6.1	.6
الحومدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدي ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	التعرف إلى اهداف القصة و الشعرومز اياب كل نوع منها	قصص الأطفال الورقية و الالكترونية	6.2	
الحومدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدي ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	التعرف الى معايير اختيار ادب الأطفال(القصة و الشعر)	قصص الأطفال الورقية و الالكترونية	7.1	.7
الحومدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدي ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	التعرف الى معايير اختيار ادب الأطفال(القصة و الشعر)	قصص الأطفال الورقية و الالكترونية	7.2	
الحومدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدي ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها	القصة و عناصر بنائها	8.1	.8
الحومدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدي ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها	القصة و عناصر بنائها	8.2	
الحومدة، فؤاد محمد. 20	مشاركة بالمنتدي ات،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على	القصة و	9.1	.9



عنصر بنائها	خصائصها و مميزاتها	وجاهي	مول و التيمز	متزامن	اختبار قصير، بحث،	الحوامدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة
القصة و عناصر بنائها	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها	وجاهي	مول و التيمز	متزامن	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	الحوامدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة
الطفل و الشعر	التعرف الى معايير اختيار ادب الأطفال(القصة و الشعر)	وجاهي	مول و التيمز	متزامن	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	الحوامدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة
الطفل و الشعر	التعرف الى معايير اختيار ادب الأطفال(القصة و الشعر)	وجاهي	مول و التيمز	متزامن	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	الحوامدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة
الطفل و الشعر	التعرف إلى اهداف القصة و الشعر ومزايا كل نوع منها	وجاهي	مول و التيمز	متزامن	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	الحوامدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة
الطفل و الشعر	التعرف إلى اهداف القصة و الشعر ومزايا كل نوع منها	وجاهي	مول و التيمز	متزامن	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	الحوامدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة
وسائل نقل الأدب	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها	وجاهي	مول و التيمز	متزامن	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	الحوامدة، فؤاد محمد. 20. أدب الأطفال فن و طفولة



الحومدة، فؤاد محمد.20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها	وسائل نقل الأدب	12.2	
الحومدة، فؤاد محمد.20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها	وسائل نقل الأدب	13.1	13
الحومدة، فؤاد محمد.20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يحل نماذج مختلفة من ادب الأطفال للتعرف على خصائصها و مميزاتها	وسائل نقل الأدب	13.2	
الحومدة، فؤاد محمد.20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يصدر حكماً بقضايا الطفولة المبكرة ورياض الأطفال محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي.	توظيف الأدب في التعليم	14.1	14
الحومدة، فؤاد محمد.20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يصدر حكماً بقضايا الطفولة المبكرة ورياض الأطفال محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي.	توظيف الأدب في التعليم	14.2	
الحومدة، فؤاد محمد.20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يصدر حكماً بقضايا الطفولة المبكرة ورياض الأطفال محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي.	توظيف الأدب في التعليم	15.1	15
الحومدة، فؤاد محمد.20. أدب الأطفال فن و طفولة	مشاركة بالمنتدى ات، اختبار قصير، بحث،	متزامن	مودل و التيمز	وجاهي	يصدر حكماً بقضايا الطفولة المبكرة ورياض الأطفال محلياً وعالمياً وينقل التطبيقات العالمية للسوق المحلي.	توظيف الأدب في التعليم	15.2	



فن و طفولة									
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							أدوات التقييم*		
نتائج تعلم المادة (CLO's)			الوزن*						
يمكن الاضافة للأعمدة بعد النتائج	6	5	4	3	2	1			
			X	X	X	X	30	الامتحان الأول (المنتصف)	
								الامتحان الثاني (إذا توفر)	
			X	X	X	X	50	الامتحان النهائي	
							20	*أعمال الفصل	
							نقطيات الأعمال الفصلية	المشاريع/ التقارير	
								البحوث/ أوراق العمل	
								الزيارات الميدانية	
								الأداء العملي والسريري	
								ملف الإنجاز	
								التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض	
								المحاكاة/ لعب الأدوار	
								المناقشة، المناورة	
								الاختبارات القصيرة	
								التدريبات والتمارين	
								المقابلة	
								المؤتمر	
								أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية	
								المجموع الكلي (%) 100	

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: [القانونيين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الاردنية\(ju.edu.jo\)](http://ju.edu.jo)

** حسب أنس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسبة المئوية)							العلامة الكلية للامتحان Total no. of	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
Creat e	Evaluat e	analys e	Appl y %20	Understan d	Remembe r %30	عدد الأسئلة لكل نتاج* (وزن النتاج عدد الأسئلة الكلية)				



%10	%10	%10		%20		No. of questions per CLO	Total exam mark	questions		
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level							عدد الأسئلة لكل نتاج (وزن النتاج*) عدد الأسئلة (الكلي) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتاج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتاج تعلم المادة CLO/S O no.
Creat e %10	Evaluat e %10	analys e %10	Appl y %20	Understan d %20	Remembe r %30					1
										2
										3
										4
										5

تم إضافة السطور حسب عدد نتاجات التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفي
هـ- إعطاء العلامات
و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة



28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الحواندة، فؤاد محمد. 2014. أدب الأطفال فن و طفولتها الأردن: دار الفكر للنشر.

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

العناني، عبد الحميد حنان. 1996. أدب الأطفال. الأردن: دار الفكر للنشر العناني، عبد الحميد حنان. 1996. أدب الأطفال. الأردن: دار الفكر للنشر

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____